

Anhang

Kooperativ denken, bedürfnisorientiert fortbilden – Zur Konzeption eines Qualifizierungsangebots im Bereich Deutsch als Zweitsprache

Elena Waggerhauser & Christina Noack



Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons
Namensnennung 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Rubrik	Variable	Fragetext	Antwortformat
Angaben zum beruflichen & sprachlichen Hintergrund	Unterrichtsfächer im aktuellen Schuljahr	Welche Fächer unterrichten Sie in diesem Schuljahr?	Mehrfachauswahl
	Studienfächer	Welche Fächer haben Sie studiert?	Mehrfachauswahl
	Jahrgangsstufe im aktuellen Schuljahr	In welcher Jahrgangsstufe unterrichten Sie in diesem Schuljahr?	Mehrfachauswahl
	Aufgaben (Differenzierung je nach beruflichem Schwerpunkt)	Welche Aufgaben üben Sie derzeit aus?	Mehrfachauswahl
	Fördermaßnahmen mit Migrations- bzw. Fluchtgeschichte	Welche Fördermaßnahmen für Schüler*innen mit Migrations- bzw. Fluchtgeschichte finden in Ihrer Schule bzw. Ihrem Schulverbund überwiegend statt?	Mehrfachauswahl
	Umfang der übernommenen Aufgaben (Differenzierung je nach beruflichem Schwerpunkt)	In welchem Umfang übernehmen Sie folgende Aufgaben in Ihrem Schulalltag?	Likert-Skalierung
	Anforderungen an Lehrkräfte	Was denken Sie, in welchem Maße können Sie aktuell die an Sie gestellten Anforderungen erfüllen?	Likert-Skalierung
	Individuelle Mehrsprachigkeit	Sind Sie lebensweltlich mehrsprachig, d.h. gebrauchen Sie regelmäßig im familiären und persönlichen Umfeld andere Sprachen als Deutsch?	Freitext
Erfahrungen & Vorwissen	Erfahrungen Unterricht	Welche Erfahrungen konnten Sie in Ihrem eigenen Unterricht in Bezug auf die sprachlich-fachliche Bildung machen?	Likert-Skalierung
	Erfahrungen Kolleg*innen	Welche Erfahrungen konnten Sie in der Vergangenheit im Austausch mit Kolleg*innen in Bezug auf die sprachlich-fachliche Bildung und DaZ machen?	Likert-Skalierung
	Vorwissen	Wie schätzen Sie Ihre Kompetenzen in der Förderung folgender Bereiche ein?	Likert-Skalierung
	Erfahrungen Schulkollegium	Wie gut können Sie folgende Kompetenzbereiche fachbezogen im Schulkollegium thematisieren?	Likert-Skalierung
Aktuelle Herausforderungen	Herausforderungen	Vor welchen Herausforderungen steht Ihrer Meinung nach der DaZ- oder	Likert-Skalierung

		Deutschförderunterricht in der Grund- bzw. Mittelschule?	
Erwartungen & Bedürfnisse	Erwartungen	Welche Erwartungen haben Sie an die Fortbildung BeDaZ_GSMS?	Freitext
	Themen	Bei welchen Themen sehen Sie innerhalb des nächsten Jahres noch eigene Fortbildungsbedürfnisse?	Likert-Skalierung Freitext

Tab. 1: Auszug aus dem Instrument zur Bedürfniserhebung (vgl. Wagershauser & Lederer-Majdalani 2021)