

Anhang

## **Auswirkungen des Praxiserkundungsprojektes auf die Entwicklung der Reflexionsfähigkeiten von chinesischen Studierenden**

**Ein Praxisbericht**

Huizi Yan & Vera Trojansky



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

# Leitfaden für die Interviews mit den Studierenden

1. Was verstehst du unter der „Reflexion“?
2. Wie würdest du deine Arbeit im PEP-Unterricht bewerten auf einer Skala von 1 bis 10, wenn 1 total unzufrieden und 10 völlig zufrieden bedeutet?
3. Was ist deiner Meinung nach in diesem Unterricht gut gelungen und nicht so gut gelungen?
4. Was würdest du später aufgrund der Erfahrung in diesem Unterricht ändern?
5. Wie kam dir die Nachbesprechung mit der Betreuerin vor? Hast du vorher ähnliche Gespräche erlebt?
6. Hast du vor diesem Praktikum schon Unterricht gegeben? Hast du da über deinen Unterricht reflektiert?
7. Kannst du dir vorstellen, später selbstständig über deinen Unterricht zu reflektieren, auch wenn es kein Reflexionsgespräch oder keinen Reflexionsbericht gibt?
8. Wie würdest du deine Reflexionsfähigkeit auf einer Skala von 1 bis 10 bewerten (wenn 1 total unzufrieden und 10 völlig zufrieden bedeutet)?
9. Inwieweit siehst du deine Entwicklung zur Selbstreflexion im Prozess des PEPs? Wenn du vergleichst, wo du vor Beginn des PEPs standest, und wo du jetzt stehst: Wie hat sich deine Reflexion verändert?
10. Inwieweit hat sich deine Vorstellung von Unterricht und Lehren im Laufe des PEPs weiterentwickelt? Was genau hat sich geändert?