

Anhang

## **Experiencia de práctica en la tutoría de las prácticas de enseñanza de estudiantes del profesorado de alemán de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)**

Valeria Wilke & María Laura Roattino



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

# Anhang

## Sistematización de las estaciones de observación y práctica

En esta tabla se encuentran sistematizadas las distintas estaciones de Observación y Práctica de la Enseñanza II a las que hemos hecho referencia en nuestro artículo. Resulta importante aclarar que este es un ejemplo estandarizado por el que nos guiamos pero que año a año modificamos y/o adaptamos en función de diferentes factores (particularmente el perfil y las demandas de las y los practicantes). Por ejemplo, cuando algún o alguna estudiantes ya tiene vasta experiencia en algún contexto particular y manifiesta interés y motivación por algún otro, a veces compensamos las exigencias de modo que hagan algún requerimiento menos en alguna estación y alguno extra en otra. Las condiciones institucionales o las configuraciones grupales también influyen muchas veces en la planificación anual de las estaciones y propician experiencias diversas y situadas, como el caso de abordar alguna estación en parejas pedagógicas, por ejemplo.

### Primer cuatrimestre

Grupo meta / Institución	Duración y mes	Cantidad de horas	Fichas y protocolos a entregar
Primaria (1ro a 6to grado, niños y niñas  Colegio Alemán Córdoba	Entre 2 y 3 semanas (mayo)	<b>Etapas de observación</b>	
		Observaciones: 10-15 horas de clase	5 protocolos de observación 5 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta Sistematización de juegos e imágenes Entrevista semiestructurada al docente mentor
		<b>Etapas de práctica de la enseñanza</b>	
		Prácticas de 15 minutos: 3 Prácticas de hora completa: 3	Planificación de cada práctica Reflexión post práctica
Secundaria	1 semana y	<b>Etapas de observación</b>	

(1ro a 6to año, adolescentes)  Colegio Alemán de Córdoba	media (junio)	Observaciones: 8 horas de clase	3 protocolos de observación 3 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta Ficha de observación sobre recursos digitales
		<b>Etapa de práctica de la enseñanza</b>	
		Prácticas de hora completa: 2	Planificación de cada práctica Reflexión post práctica

### Segundo cuatrimestre

Grupo meta / Institución	Duración y mes	Cantidad de horas	Fichas y protocolos a entregar
Curso de lecto- o intercom- prensión  Facultad de Lenguas, UNC	3 semanas (agosto)	<b>Etapa de observación</b>	
		Observaciones: 5 horas de clase	2 protocolos de observación 2 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta Ficha de observación de actividades de lectocomprensión
		<b>Etapa de práctica de la enseñanza</b>	
		Práctica de hora completa: 1	Planificación de la práctica Reflexión post práctica
Cursos avanzados	3 semanas (setiembre)	<b>Etapa de observación</b>	
		Observaciones: 8 horas de clase	4 protocolos de observación 4 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta

Facultad de Lenguas, UNC			Ficha de observación de la habilidad de la expresión oral
	<b>Etapas de práctica de la enseñanza</b>		
		Prácticas de hora completa: 4	Planificación de cada práctica Reflexión post práctica