

Anhang

Experiencia de práctica en la tutoría de las prácticas de enseñanza de estudiantes del profesorado de alemán de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Valeria Wilke & María Laura Roattino



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Anhang

Sistematización de las estaciones de observación y práctica

En esta tabla se encuentran sistematizadas las distintas estaciones de Observación y Práctica de la Enseñanza II a las que hemos hecho referencia en nuestro artículo. Resulta importante aclarar que este es un ejemplo estandarizado por el que nos guiamos pero que año a año modificamos y/o adaptamos en función de diferentes factores (particularmente el perfil y las demandas de las y los practicantes). Por ejemplo, cuando algún o alguna estudiantes ya tiene vasta experiencia en algún contexto particular y manifiesta interés y motivación por algún otro, a veces compensamos las exigencias de modo que hagan algún requerimiento menos en alguna estación y alguno extra en otra. Las condiciones institucionales o las configuraciones grupales también influyen muchas veces en la planificación anual de las estaciones y propician experiencias diversas y situadas, como el caso de abordar alguna estación en parejas pedagógicas, por ejemplo.

Primer cuatrimestre

Grupo meta / Institución	Duración y mes	Cantidad de horas	Fichas y protocolos a entregar
Primaria (1ro a 6to grado, niños y niñas Colegio Alemán Córdoba	Entre 2 y 3 semanas (mayo)	Etapas de observación	
		Observaciones: 10-15 horas de clase	5 protocolos de observación 5 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta Sistematización de juegos e imágenes Entrevista semiestructurada al docente mentor
		Etapas de práctica de la enseñanza	
		Prácticas de 15 minutos: 3 Prácticas de hora completa: 3	Planificación de cada práctica Reflexión post práctica
Secundaria	1 semana y	Etapas de observación	

(1ro a 6to año, adolescentes) Colegio Alemán de Córdoba	media (junio)	Observaciones: 8 horas de clase	3 protocolos de observación 3 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta Ficha de observación sobre recursos digitales
		Etapa de práctica de la enseñanza	
		Prácticas de hora completa: 2	Planificación de cada práctica Reflexión post práctica

Segundo cuatrimestre

Grupo meta / Institución	Duración y mes	Cantidad de horas	Fichas y protocolos a entregar
Curso de lecto- o intercom- prensión Facultad de Lenguas, UNC	3 semanas (agosto)	Etapa de observación	
		Observaciones: 5 horas de clase	2 protocolos de observación 2 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta Ficha de observación de actividades de lectocomprensión
		Etapa de práctica de la enseñanza	
		Práctica de hora completa: 1	Planificación de la práctica Reflexión post práctica
Cursos avanzados	3 semanas (setiembre)	Etapa de observación	
		Observaciones: 8 horas de clase	4 protocolos de observación 4 cuestionarios de reflexión de la clase observada Descripción del grupo meta

Facultad de Lenguas, UNC			Ficha de observación de la habilidad de la expresión oral
	Etapas de práctica de la enseñanza		
		Prácticas de hora completa: 4	Planificación de cada práctica Reflexión post práctica