

Editorial der Redaktion zur dritten Ausgabe

Liebe Leser:innen weltweit,

wir freuen uns, mit der aktuellen Ausgabe in das zweite Jahr dieser Zeitschrift einleiten zu können.

Am Anfang von KONTEXTE stand die Überlegung, dass der Professionalisierung von Lehrenden im Bereich Deutsch als Fremdsprache nicht nur eine große Bedeutung zukommt, sondern auch ausreichend Potenzial, um eine Zeitschrift mit abwechslungsreichen inhaltlichen Schwerpunkten zu füllen. Das zeigt sich auch an diesem Themenheft. Nachdem wir in der Herbst-Ausgabe 2023 am Beispiel der Reihe „Deutsch Lehren Lernen“ sehen konnten, wie sich ein konkretes Programm zur Aus- und Fortbildung multiperspektivisch erforschen lässt, fokussieren wir diesmal ein besonderes Arbeitsumfeld von DaF-Lehrenden: Schulen außerhalb der amtlich deutschsprachigen Länder. Es handelt sich dabei um einen spezifischen Kontext, der Lehrende vor besondere Herausforderungen stellt, wie die Beiträge in dieser Ausgabe anschaulich darlegen. Dabei ist besonders das Spannungsverhältnis zwischen lokalen Bedingungen und bildungspolitischen Vorhaben – wie auch in anderen schulischen Kontexten – eine zentrale Problemstellung bei der Weiterentwicklung der Lehrkompetenz.

In Ausgabe 2 wurde das Konzept der Zeitschrift durch einen Videobeitrag bereichert. Auch in diesem Themenheft gibt es wieder zwei wichtige Neuerungen. Zum einen finden erstmals Beiträge auf weiteren Sprachen Eingang in die Zeitschrift. Wir hoffen, dass sich diese sprachliche Vielfalt auch in künftigen Ausgaben fortsetzen wird. Zum anderen werden Sie einer neuen Rubrik begegnen, dem ‚Werkstattbericht‘. Sie enthält Beiträge, die Konzepte für empirische Studien vorstellen oder Einblicke in noch nicht abgeschlossene Forschungsprojekte ermöglichen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und neue Erkenntnisse beim Lesen!

Die KONTEXTE-Redaktion