

Anhang 2

Eine literarische Erfahrung mit Otto und Mops

Die Universidad Nacional de Asunción und die Botho University entwickeln und erproben mit Dhoch3 kreativ-literarische Zugänge zur deutschen Sprache

Yemurai Gwatirisa & Valeria Vázquez



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Anhang II

Präsentationsfolien der Studentin

Im Folgenden werden die Präsentationsfolien, mit denen die Studentin der UNA die beiden Sitzungen an der Botho University durchgeführt hat, als Folie 01, Folie 02 usw. bezeichnet.

Eine literarische Erfahrung mit otto und mops I



Instituto Superior de Lenguas. Universidad Nacional de Asunción



Folie 01

Gedicht im Leben



Folie 02

Kennen Sie diese Hundenrasse?



Folie 03

ottos mops von Ernst Jandl



Folie 04

Akustischer Einstieg (10')

- Hören Sie zweimal das Gedicht.

https://www.youtube.com/watch?v=uH5_vzZWnkw

- Welche Adjektive beschreiben das **Verhältnis zwischen Otto und Mops?**
- Schreiben Sie die Adjektive hier:
- <https://answergarden.ch/4151906>

Folie 05

ottos mops

ottos mops trotzt
 otto: fort mops fort
 ottos mops hopst fort
 otto: soso
 otto holt koks
 otto holt obst
 otto horcht
 otto: mops mops
 otto hofft
 ottos mops klopft
 otto: komm mops komm
 ottos mops kommt
 ottos mops kotzt
 otto: ogottogott

Gruppenarbeit (15 Min):

Was fällt Ihnen auf?
Womit assoziieren sie das Gedicht?
Was ist anders?

Schreiben Sie Ihre Antwort im Pad (auf Englisch).

<https://edupad.ch/p/gpmMGXeZ6o>

Folie 06

Literatur erlaubt anderes!

ottos mops

ottos mops trotzt
otto: fort mops fort
ottos mops hopst fort
otto: soso

otto holt koks
otto holt obst
otto horcht
otto: mops mops
otto hofft

ottos mops klopft
otto: komm mops komm
ottos mops kommt
ottos mops kotzt
otto: ogottogott

Was fällt Ihnen auf?
Womit assoziieren sie
das Gedicht?
Was ist anders?

Folie 07

Zeichnen Sie!

- Zeichnen sie, wie Sie das Gedicht empfinden oder wie Sie die Erfahrung, das Gedicht zu lesen empfinden (10')

Einzelarbeit 10'

Folie 08

Zeichnen Sie!

- Erklären Sie im Plenum ihre Zeichnung in einigen Wörtern/Adjektiven auf Deutsch und erweitern sie ihre Erklärung danach auf Englisch.

Als Schluss: Mit welchen Adjektiven beschreiben
Sie die Erfahrung von heute?

Folie 09

Eine literarische Erfahrung mit otto und mops II

Folie 10

https://www.youtube.com/watch?v=uH5_vzZWnkw

Wer macht was? (12')

<https://learningapps.org/watch?v=p37p0rw8k24>

Folie 11

Wer macht was?

ottos mops **trotzt**
 otto: fort mops fort
 ottos mops **hopst fort**
 otto: soso
 otto **holt** koks
 otto **holt** obst
 otto **hört**
 otto: mops mops
 otto **hofft**
 ottos mops **klopft**
 otto: komm mops komm
 ottos mops **kommt**
 ottos mops **kotzt**
 otto: ogottogott

[Glossar](#)

<https://edupad.ch/p/Y8P4n5j92m>

Folie 12

(Zweite) Annäherung: Betonung und Bedeutung. Wie wird etwas gesagt?



Folie 13

(Zweite) Annäherung: Betonung und Bedeutung (20')

Hören Sie verschiedene Versionen.

- Was betonen die Sprecher? Mit welcher Melodie sprechen sie? Welche Pausen?
- Mit welchem Effekt? Was fühlen Sie?
- Sie können auf Englisch sagen, was sie beobachten haben

[>> Link 1](#) [>> Link 2](#) [>> Link 3](#)

Folie 14

Wörtersammlung

Welche Gruppe findet mehr?

- Wörter mit A, E, I, O, U
- Sammeln Sie die Wörter hier:
<https://edupad.ch/p/kMM7cntHn4>



Folie 15

Was Ernst Jandl kann...

...können Sie auch!

Sammeln Sie Wörter mit demselben Vokal und schreiben Sie ein Gedicht hier! <https://edupad.ch/p/ogzNmVKh4E>

Sie können auch englische Wörter nutzen.

(20 Minuten)

Plenar: Sie tragen das Gedicht laut vor (15').

Geben Sie Rückmeldungen!

Folie 16

Reflexion...

Wie war für Sie die literarische
Erfahrung mit otto und mops?
(Hausaufgabe)



Folie 17



Vielen Dank!

Folie 18