

Editorial der Redaktion

Liebe Leserinnen und Leser,

wie wir bereits in der ersten Ausgabe dieser Zeitschrift beschrieben haben (vgl. Feike et al. 2023), besteht ein wichtiges Merkmal der Lehrendenbildung und der beruflichen Praxis von Deutschlehrenden weltweit in der Vielgestaltigkeit. Auf welchen Wegen Personen in dieses Berufsfeld gelangen und unter welchen Bedingungen sie sich dort weiterentwickeln, wird sehr stark von lokalen und regionalen Bedingungen beeinflusst. Die Zeitschrift trägt ihren jetzigen Namen somit aufgrund der Erkenntnis, dass Professionalisierung immer an spezifische Kontexte geknüpft ist und nur vor dem jeweiligen Hintergrund verstanden und auch gestaltet werden kann.

Die bisherigen sechs Ausgaben verfolgten deshalb unter anderem das Ziel, anhand einer möglichst breiten regionalen Streuung der Beiträge die Relevanz aufzuzeigen, die das jeweilige Schwerpunktthema in unterschiedlichen Kontexten entfaltet. Die vorliegende Ausgabe soll einen neuen Zugang auf Professionalisierungsprozesse erschließen, denn nun rückt mit der Volksrepublik China eine einzelne Region in den Fokus. Die Beiträge dieser Ausgabe beschäftigen sich somit mit unterschiedlichen Aspekten von Professionalisierung im Lehrberuf. Sie teilen dabei jedoch den gemeinsamen regionalen, im vorliegenden Fall auch nationalen Hintergrund, was es ermöglicht, wichtige aktuelle Entwicklungen in diesem Kontext tiefergehend nachzuvollziehen.

Mit diesem Perspektivenwechsel erweitern wir den Fokus unserer Zeitschrift, denn solche regionalen oder lokalen Sonderausgaben sollen künftig in unregelmäßigen Abständen ihren Platz in KONTEXTE haben. Sie können außerhalb der Heftzählung erscheinen und ermöglichen daher den jeweiligen Gastherausgeberinnen und -herausgebern größere Flexibilität bei der Planung und Betreuung der Ausgabe.

Wir möchten Sie ermutigen, sich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen aus Ihrer Region für eine solche Sonderausgabe zu bewerben. Wir freuen uns auf Ihre Vorschläge. Senden Sie uns gern eine informelle E-Mail (kontexte@uni-jena.de).

Wir wünschen Ihnen viel Freude und neue Erkenntnisse beim Lesen!

Die KONTEXTE-Redaktion

Feike, J., Janíková, V., Ohta, T., Peuschel, K., Saunders, C., & Schart, M. (2023). Professionalisierung erleben, gestalten, begleiten und erforschen: Einleitung zur ersten Ausgabe von KONTEXTE. KONTEXTE: Internationales Journal zur Professionalisierung in Deutsch als Fremdsprache, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.24403/jp.1296775>.