

Einladung zur Einreichung von Abstracts für KONTEXTE 2/2024 zum Thema

Professionelle digitale Kompetenzen für Deutsch als Fremdsprache: Von der Nutzung von Tools bis zum Umgang mit Daten

Herausgebende: Kristina Peuschel (Universität Augsburg, Deutschland), Poliana Coeli Costa Arantes (Universidade Federal Rio de Janeiro, Brasilien), Tatsuya Ohta (Nanzan-Universität in Nagoya, Japan), Tamara Zeyer (Universität Gießen, Deutschland)

Beschreibung des Themenschwerpunktes

Das professionelle Handeln von DaF-Lehrpersonen wird immer digitaler. Wird parallel dazu auch das digitale Handeln von DaF-Lehrkräften immer professioneller?

Für die Ausgabe 2/2024 von KONTEXTE laden wir dazu ein, Beiträge einzureichen, die sich der Entwicklung fach- und professionsspezifischer digitaler Kompetenzen in Deutsch als Fremdsprache zuwenden. Dabei sind – ganz im Sinne von KONTEXTE – konzeptionelle Beiträge, Forschungsberichte aus empirischen Studien sowie innovative und kritisch-reflexive Praxisberichte willkommen.

Beiträge können sich z.B. auf folgende Fragen beziehen:

- Was bedeutet es, unter einer fachspezifischen, fachdidaktischen und professionsbezogenen Perspektive auf die digitale Kompetenzentwicklung von (angehenden) DaF-Lehrenden weltweit zu blicken? Welche Modelle und Ansätze erweisen sich als passend?
- Welche professionellen Kompetenzen sind zwingend nötig, beispielsweise für den Online-Distanzunterricht, für 1-1-Lernkontakte oder für den digital gestützten Präsenzunterricht?
- Mit welchen digitalen Daten müssen Lehrpersonen im Kontext DaF-Lernen umgehen können?

- Welche Befunde weisen darauf hin, dass digital gestützte Lehr- und Lernprozesse sowie die digital gestützte Aus- und Fortbildung von DaF-Lehrenden erfolgreich verlaufen? Welche Gelingensbedingungen und Hindernisse sollten wir für digitale Fort- und Weiterbildungen im Blick haben?
- Welche Rolle spielt der professionelle Umgang mit KI für das Lehren und Lernen von DaF weltweit?
- Wie kann der *digital bias* in unserem Fach verhindert bzw. ausgeglichen werden?
- Wie ergänzen digitale Kompetenzen in DaF die berufliche Qualifizierung von Germanistikstudierenden?
- Welchen Beitrag leisten DaF-Lehrende zur Demokratiebildung und Teilhabe durch eine kritische Mediennutzung?

Beiträge können auf Deutsch sowie in einer anderen Sprache als Deutsch eingereicht werden, wenn ihnen ein zusammenfassender Paralleltext in deutscher Sprache beigelegt wird. Beitragseinreichungen für KONTEXTE werden in gendergerechter und diversitätssensibler Sprache verfasst. Verschiedene Formen sind dabei möglich.

Zeitplan für Autor*innen

15.10.2023: Einreichen eines Beitragsvorschlages mit Titel und Abstract (max. 500 Wörter)

kontexte4@philhist.uni-augsburg.de

15.11.2023: Rückmeldung über die Annahme des Beitrages

15.03.2024: Einreichen des vollständigen Beitrages im Falle einer Annahme

15.05.2024: Rückmeldungen zum Beitrag (double blind review)

15.07. 2024: Einreichen der überarbeiteten Beiträge

01.10.2024: Veröffentlichung der 4. Ausgabe von KONTEXTE

Bitte beachten Sie die Vorgaben zur Einreichung des Abstracts und zum Format unter <https://kontexte-journal.org/index.php/kontexte/hinweise>

Allgemeine Informationen zur Zeitschrift: www.kontexte-journal.org